

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penjelasan Istilah.....	9
F. Struktur Organisasi Skripsi	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Model Cooperative Learning	12
1. Definisi Cooperative Learning	12
2. Tujuan Cooperative Learning.....	13
3. Karakteristik Cooperative Learning	14
4. Manfaat Cooperative Learning.....	16
5. Unsur-unsur Penting dalam <i>Cooperative Learning</i>	17
6. Kendala dalam Cooperative Learning	18

Deni Widaningsih, 2014

*Pengembangan social capital siswa melalui penerapan model cooperative learning tipe
numbered heads together dalam pembelajaran IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Tinjauan Tentang Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	18
1. Model Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together.....	18

Langkah-langkah Model Cooperative Learning Tipe Numeberd Heads	
Together	19
Pengelolaan Kelas Model Cooperative Learning Tipe Numeberd Heads	
Together	20
Manfaat Cooperative Learning Tipe Numeberd Heads Together	20
Kelebihan dan Kelemahan Model Cooperative Learning Tipe Numeberd	
Heads Together	21
C. Tinjauan Tentang <i>Social Capital</i>	22
1. Definisi Modal Sosial (<i>Social Capital</i>)	22
2. Definisi Pembelajaran IPS	31
3. Tujuan IPS	33
4. Karakteristik IPS	34
5. Penerapan <i>Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together</i>	
untuk mengembangkan <i>Social Capital</i> Siswa pada Pembelajaran IPS....	
.....	35
6. Penelitian Terdahulu	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
Lokasi Penelitian	39
Waktu Penelitian	39
B. Subjek Penelitian.....	40
C. Metode Penelitian	40
1. Penelitian Tindakan Kelas	41
D. Desain Penelitian.....	43
E. Prosedur Penelitian.....	46
1. Tahapan Perencanaan Tindakan Penelitian	46
2. Tahapan Pelaksanaan Tindakan Penelitian	49
3. Tahapan Observasi	50

Deni Widaningsih, 2014

Pengembangan social capital siswa melalui penerapan model cooperative learning tipe numbered heads together dalam pembelajaran IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Tahapan Analisis dan Refleksi	50
--	----

Deni Widaningsih, 2014

*Pengembangan social capital siswa melalui penerapan model cooperative learning tipe
numbered heads together dalam pembelajaran IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Instrumen Penelitian	51
1. Pedoman Observasi	52
2. Pedoman Wawancara	52
3. Catatan Lapangan	53
G. Teknik Pengumpulan Data	53
1. Observasi	53
2. Catatan Lapangan	53
3. Wawancara	54
4. Studi Dokumentasi	54
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	54
1. Teknik Pengolahan Data	54
2. Analisis Data	55
I. Uji Validasi Data dan Interpretasi.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	61
B. Deskripsi Hasil Penelitian	65
C. Langkah-langkah Perencanaan Pelaksanaan Penelitian	67
D. Deskripsi Silabus dan RPP	69
E. Deskripsi Pelaksanaa Tindakan	70
1. Siklus Pertama	70
2. Siklus Kedua	111
3. Siklus Ketiga	149
4. Siklus Keempat	181
F. Analisis Hasil Pembelajaran IPS Melalui <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Numbered Heads Together</i> untuk Mengembangkan <i>Social Capital</i> Siswa ..	
.....	213
1. Perencanaan yang Dilakukan dalam Menerapkan model <i>cooperative Learning</i> Tipe NHT untuk Mengembangkan <i>Social Capital</i> Siswa dalam Pembelajaran IPS di Kelas VII-D	213

Deni Widaningsih, 2014

*Pengembangan social capital siswa melalui penerapan model cooperative learning tipe
numbered heads together dalam pembelajaran IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Pelaksanaan Model <i>Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together</i> untuk Mengembangkan <i>Social Capital</i> dalam Pembelajaran IPS	217
3. Peningkatan <i>Social Capital</i> Siswa setelah diterapkannya Model <i>Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together</i> dalam Pembelajaran IPS	218
4. Kendala dan Solusi dalam Penerapan model <i>Cooperative Learning Tipe NHT</i> untuk Mengembangkan <i>Social Capital</i> Siswa	220
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	222
B. Saran.....	224
DAFTAR PUSTAKA	xviii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	xx
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xxi

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Klasifikasi Rentang Skor	57
Tabel 4.1 Jumlah Siswa SMP Negeri 45 Bandung	63
Tabel 4.2 Daftar Nama Kelompok Pada Siklus Pertama	74
Tabel 4.3 Hasil Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus Pertama Menurut Observer 1 dan 2	77
Tabel 4.4 Hasil Observasi dalam Melihat <i>Social Capital</i> Siswa pada Siklus Pertama	81
Tabel 4.5 Data Angket Siswa “Pernyataan Positif” pada Siklus Pertama Peningkatan Pembelajaran IPS	84
Tabel 4.6 Data Angket Siswa “Pernyataan Positif” pada Siklus Pertama Peningkatan Pembelajaran IPS melalui Model Pembelajaran NHT .	85
Tabel 4.7 Data Angket Siswa “Pernyataan Positif” pada Siklus Pertama Peningkatan <i>Social Capital</i> dalam Aspek <i>Networking</i>	87
Tabel 4.8 Data Angket Siswa “Pernyataan Positif” pada Siklus Pertama Peningkatan <i>Social Capital</i> dalam Aspek <i>Resiprocity</i>	91
Tabel 4.9 Data Angket Siswa “Pernyataan Positif” pada Siklus Pertama Peningkatan <i>Social Capital</i> dalam Aspek <i>Norms</i>	93
Tabel 4.10 Data Angket Siswa “Pernyataan Positif” pada Siklus Pertama Peningkatan <i>Social Capital</i> dalam Aspek <i>Trust</i>	94
Tabel 4.11 Data Angket Siswa “Pernyataan Negatif” pada Siklus Pertama Peningkatan <i>Social Capital</i> dalam Pembelajaran IPS	97
Tabel 4.12 Nilai Proses Kelompok Pada Saat Diskusi Kelompok dan Diskusi Kelas Siklus Pertama	99
Tabel 4.13 Nilai Individu Pada Saat Diskusi Kelompok dan Diskusi Kelas Siklus Pertama	101
Tabel 4.14 Rubrik Penilaian <i>Social Capital</i> Siswa	107

Deni Widaningsih, 2014

*Pengembangan social capital siswa melalui penerapan model cooperative learning tipe
numbered heads together dalam pembelajaran IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.15 Daftar Nama Kelompok Pada Siklus Kedua	115
---	-----

Deni Widaningsih, 2014

*Pengembangan social capital siswa melalui penerapan model cooperative learning tipe
numbered heads together dalam pembelajaran IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Deni Widaningsih, 2014

*Pengembangan social capital siswa melalui penerapan model cooperative learning tipe
numbered heads together dalam pembelajaran IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.16 Hasil Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus Kedua Menurut Observer 1 dan 2	118
Tabel 4.17 Hasil Observasi dalam Melihat <i>Social Capital</i> Siswa pada Siklus Kedua	122
Tabel 4.18 Data Angket Siswa “Pernyataan Positif” pada Siklus Kedua Peningkatan Pembelajaran IPS	125
Tabel 4.19 Data Angket Siswa “Pernyataan Positif” pada Siklus Kedua Peningkatan Pembelajaran IPS melalui Model Pembelajaran NHT	126
Tabel 4.20 Data Angket Siswa “Pernyataan Positif” pada Siklus Kedua Peningkatan <i>Social Capital</i> dalam Aspek <i>Networking</i>	129
Tabel 4.21 Data Angket Siswa “Pernyataan Positif” pada Siklus Kedua Peningkatan <i>Social Capital</i> dalam Aspek <i>Reciprocity</i>	132
Tabel 4.22 Data Angket Siswa “Pernyataan Positif” pada Siklus Kedua Peningkatan <i>Social Capital</i> dalam Aspek <i>Norms</i>	134
Tabel 4.23 Data Angket Siswa “Pernyataan Positif” pada Siklus Kedua Peningkatan <i>Social Capital</i> dalam Aspek <i>Trust</i>	135
Tabel 4.24 Data Angket Siswa “Pernyataan Negatif” pada Siklus Kedua Peningkatan <i>Social Capital</i> dalam Pembelajaran IPS	138
Tabel 4.25 Nilai Proses Kelompok Pada Saat Diskusi Kelompok dan Diskusi Kelas Siklus Kedua	140
Tabel 4.26 Nilai Individu Pada Saat Diskusi Kelompok dan Diskusi Kelas Siklus Kedua	142
Tabel 4.27 Daftar Nama Kelompok Pada Siklus Ketiga	152
Tabel 4.28 Hasil Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus Ketiga Menurut Observer 1 dan 2	155
Tabel 4.29 Hasil Observasi dalam Melihat <i>Social Capital</i> Siswa pada Siklus Ketiga	158

Tabel 4.30 Data Angket Siswa “Pernyataan Posotif” pada Siklus Ketiga Peningkatan Pembelajaran IPS	161
Tabel 4.31 Data Angket Siswa “Pernyataan Posotif” pada Siklus Ketiga Peningkatan Pembelajaran IPS	163
Tabel 4.32 Data Angket Siswa “Pernyataan Posotif” pada Siklus Ketiga Peningkatan <i>Social Capital</i> dalam Aspek <i>Networking</i>	164
Tabel 4.33 Data Angket Siswa “Pernyataan Posotif” pada Siklus Ketiga Peningkatan <i>Social Capital</i> dalam Aspek <i>Resiprocity</i>	166
Tabel 4.34 Data Angket Siswa “Pernyataan Posotif” pada Siklus Ketiga Peningkatan <i>Social Capital</i> dalam Aspek <i>Norms</i>	167
Tabel 4.35 Data Angket Siswa “Pernyataan Posotif” pada Siklus Ketiga Peningkatan <i>Social Capital</i> dalam Aspek <i>Trust</i>	168
Tabel 4.36 Data Angket Siswa “Pernyataan Negatif” pada Siklus Ketiga Peningkatan <i>Social Capital</i> dalam Pembelajaran IPS	170
Tabel 4.37 Nilai Proses Kelompok Pada Saat Diskusi Kelompok dan Diskusi Kelas Siklus Ketiga	174
Tabel 4.38 Nilai Individu Pada Saat Diskusi Kelompok dan Diskusi Kelas Siklus Ketiga	175
Tabel 4.39 Daftar Nama Kelompok Pada Siklus Keempat	184
Tabel 4.40 Hasil Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus Keempat Menurut Observer 1 dan 2	186
Tabel 4.41 Hasil Observasi dalam Melihat <i>Social Capital</i> Siswa pada Siklus Keempat	189
Tabel 4.42 Data Angket Siswa “Pernyataan Posotif” pada Siklus Keempat Peningkatan Pembelajaran IPS	192
Tabel 4.43 Data Angket Siswa “Pernyataan Posotif” pada Siklus Keempat Peningkatan Pembelajaran IPS	194

Deni Widaningsih, 2014

*Pengembangan social capital siswa melalui penerapan model cooperative learning tipe
numbered heads together dalam pembelajaran IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.44 Data Angket Siswa “Pernyataan Positif” pada Siklus Keempat	
Peningkatan <i>Social Capital</i> dalam Aspek <i>Networking</i>	196
Tabel 4.45 Data Angket Siswa “Pernyataan Positif” pada Siklus Keempat	
Peningkatan <i>Social Capital</i> dalam Aspek <i>Reciprocity</i>	197
Tabel 4.46 Data Angket Siswa “Pernyataan Positif” pada Siklus Keempat	
Peningkatan <i>Social Capital</i> dalam Aspek <i>Norms</i>	199
Tabel 4.47 Data Angket Siswa “Pernyataan Positif” pada Siklus Keempat	
Peningkatan <i>Social Capital</i> dalam Aspek <i>Trust</i>	200
Tabel 4.48 Data Angket Siswa “Pernyataan Negatif” pada Siklus Keempat	
Peningkatan <i>Social Capital</i> dalam Pembelajaran IPS	201
Tabel 4.49 Nilai Proses Kelompok Pada Saat Diskusi Kelompok dan Diskusi	
Kelas Siklus Keempat	205
Tabel 4.50 Nilai Individu Pada Saat Diskusi Kelompok dan Diskusi Kelas Siklus	
Keempat	206
Tabel 4.51 Hasil Observasi Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe NHT	
dalam Aspek <i>Social Capital</i> Siswa pada Setiap Siklusnya	
.....	220

Deni Widaningsih, 2014

*Pengembangan social capital siswa melalui penerapan model cooperative learning tipe
numbered heads together dalam pembelajaran IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Peta SMPN 45 Bandung.....	38
Gambar 3.2 Desain Model PTK Menurut Kemmis dan Taggart	44
Gambar 4.1 Denah Lokasi SMPN 45 Bandung	62
Gambar 4.2 Denah dan Posisi Duduk Siswa dengan Menggunakan Model Meja Kelompok.....	76

Deni Widaningsih, 2014

*Pengembangan social capital siswa melalui penerapan model cooperative learning tipe
numbered heads together dalam pembelajaran IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Deni Widaningsih, 2014

*Pengembangan social capital siswa melalui penerapan model cooperative learning tipe
numbered heads together dalam pembelajaran IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Deni Widaningsih, 2014

*Pengembangan social capital siswa melalui penerapan model cooperative learning tipe
numbered heads together dalam pembelajaran IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Presentase Siswa berdasarkan Jenis Kelamin	64
--	----

Deni Widaningsih, 2014

*Pengembangan social capital siswa melalui penerapan model cooperative learning tipe
numbered heads together dalam pembelajaran IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Presentase Observasi Guru Pada Siklus Pertama.....	79
Grafik 4.2 Hasil Presentase Observasi Siswa Pada Siklus Pertama	82
Grafik 4.3 Hasil Presentase Angket Siswa Pada Siklus Pertama.....	98
Grafik 4.4 Hasil Observasi Aktifitas <i>Social Capital</i> Siswa Dalam Kelompok Pada Siklus Pertama	106
Grafik 4.5 Hasil Presentase Observasi Guru Pada Siklus Kedua	120
Grafik 4.6 Hasil Presentase Observasi Siswa Pada Siklus Kedua	123
Grafik 4.7 Hasil Presentase Angket Siswa Pada Siklus Kedua	139
Grafik 4.8 Hasil Observasi Aktifitas <i>Social Capital</i> Siswa Dalam Kleompok Pada Siklus Kedua	147
Grafik 4.9 Hasil Presentase Observasi Guru Pada Siklus Ketiga	156
Grafik 4.10 Hasil Presentase Observasi Siswa Pada Siklus Ketiga.....	159
Grafik 4.11 Hasil Presentase Angket Siswa Pada Siklus Ketiga	173
Grafik 4.12 Hasil Observasi Aktifitas <i>Social Capital</i> Siswa Dalam Kleompok Pada Siklus Ketiga	180
Grafik 4.13 Hasil Presentase Observasi Guru Pada Siklus Keempat	187
Grafik 4.14 Hasil Presentase Observasi Siswa Pada Siklus Keempat	190
Grafik 4.15 Hasil Presentase Angket Siswa Pada Siklus Keempat	204
Grafik 4.16 Hasil Observasi Aktifitas <i>Social Capital</i> Siswa Dalam Kleompok Pada Siklus Keempat	211